

Методика определения рискового профиля школ с низкими образовательными результатами

Целью Методики определения рискового профиля школ с низкими образовательными результатами (далее – Методики) является установление актуальности выявленных через анкетирование рисков и определение рисковых направлений для организации работы по их устранению.

1. Участники анкетирования: обучающиеся, родители, педагогические работники, администрация
2. Для определения рискового профиля по каждому направлению считаются ответы «Недостаточно» и «Нет».

3. Для каждой категории респондентов (*обучающиеся, родители, педагогические работники, администрация*) посчитать долю от общего числа участников мониторинга в этой категории респондентов, количество выбравших ответ «Недостаточно» и «Нет» на каждый вопрос анкеты.

Пример: У всех категорий респондентов сосчитать количество ответов «Недостаточно» и «Нет» на вопрос анкеты и высчитать долю:

Категория «родители»:

«Доля фактора риска на вопрос №1»

$$= \frac{\text{количество ответов "Недостаточно", "Нет" на №1 вопрос}}{\text{на количество всех родителей, участвующих в мониторинге}} * 100\%$$

4. Определите среднюю долю всех категорий респондентов (*обучающиеся, родители, педагогические работники, администрация*), ответивших на вопрос «Недостаточно» и «Нет» по каждому вопросу анкеты.

Пример: Находится среднее значение по каждому вопросу анкеты

$$\text{«Средняя доля факторов риска всех категорий»} = \frac{\text{"Родители"} + \text{"Обучающиеся"} + \text{"Педагоги"} + \text{"Администрация"}}{4}$$

5. Определение рискового профиля по критериям
Если доля ответов респондентов до 35%, - это низкий фактор риска
Если доля ответов респондентов от 36% до 55% - это средний фактор риска
Если доля ответов респондентов выше 56% - это высокий фактор риска

6. Подсчитать общее количество низкого фактора риска
Если количество факторов риска меньше 4, то в Вашей образовательной организации определен данный рисковый профиль как низкий.

Если количество факторов риска 5 и более, то в Вашей образовательной организации определен данный рисковый профиль как высокий.

РИСК 1: Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации

Ответьте, пожалуйста, на вопросы. Каждый раз можно выбрать только один вариант ответа: «Достаточно» или «Недостаточно», «Да» или «Нет»

Пожалуйста, не пропускайте вопросы

№	Вопрос	Достаточно	Недостаточно
	Выберите категорию, к которой вы относитесь: обучающийся родитель педагогический работник администрация		
1	Как, на Ваш взгляд, обеспечена школа учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы)?		
2	Как, на Ваш взгляд, обеспечена школа интерактивным современными средствами обучения (компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)?		
3	Как Вы оцениваете бытовые и санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)?		
4	Достаточно ли обеспечены учебные кабинеты мебелью?		
5	Как Вы оцениваете психолого-педагогическую поддержку (деятельность педагога-психолога, социального педагога) в вашей образовательной организации?		
6	Как Вы оцениваете обеспеченность лабораторным оборудованием по предметам: физика, химия, биология, технология?		
7	Создана ли в образовательной организации электронная информационно-образовательная среда?	да	нет
8	Достаточно ли Ваша образовательная организация обеспечена учебными пособиями по каждому учебному предмету?		
9.	Достаточно ли в Вашей образовательной организации учителей – предметников.	да	нет

РИСК 2: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Ответьте, пожалуйста, на вопросы. Каждый раз можно выбрать только один вариант ответа: «Достаточно» или «Недостаточно», «Да» или «Нет»

Пожалуйста, не пропускайте вопросы

№	Вопрос	Достаточно	Недостаточно
	Выберите категорию, к которой вы относитесь: обучающийся родитель педагогический работник администрация		
1	Достаточен ли уровень профессиональных компетенции учителей Вашей образовательной организации?		
2	Достаточен ли уровень качества образования в Вашей образовательной организации?		
3	Определите уровень дисциплины обучающихся в Вашей образовательной организации ?		
4	Вы имеете представление об учебных предметах, дисциплинах, курсах организованных в Вашей образовательной организации?	да	нет
5	Как Вы считаете, достаточно ли соответствует уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?		
6	Достаточно ли Вы имеете представление о внеурочной деятельности, входящей в учебный план Вашей образовательной организации?		
7	Оцените уровень качества предоставляемых услуг работниками Вашей образовательной организации		
8	Учителя достаточно используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивную доску, компьютеры и т.д.)?		
9	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг Вашей образовательной организации?	да	нет

РИСК 3: Низкая адаптивность учебного процесса

Ответьте, пожалуйста, на вопросы. Каждый раз можно выбрать только один вариант ответа: «Достаточно» или «Недостаточно».

Пожалуйста, не пропускайте вопросы

№	вопрос	достаточно	недостаточно
	Выберите категорию, к которой вы относитесь: обучающийся родитель педагогический работник администрация		
1	Достаточно ли обеспечивается обратная связь, между учителем и обучающимся, предоставляя учащимся комментарии, замечания и т.п. по поводу их деятельности?		
2	Принимают ли обучающиеся активное участие в организации процесса собственного обучения?		

3	Достаточно ли владеют педагоги образовательной организации техниками и технологиями обучения в зависимости от изменения результатов обучения?		
4	Достаточно ли, по Вашему мнению, оценивание посредством отметки для повышения мотивации и самооценки обучающихся?		
5	Достаточно ли, по Вашему мнению, необходимость научить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов?		

РИСК 4: Сформированность внутришкольной системы повышения качества

Ответьте, пожалуйста, на вопросы. Каждый раз можно выбрать только один вариант ответа: «Достаточно», «Недостаточно», «Да» или «Нет».

Пожалуйста, не пропускайте вопросы
(только для педагогов и администрации)

№	Вопрос	Да	НЕТ
	Выберите категорию, к которой вы относитесь: педагогический работник администрация		
1	Участвовали ли Вы в диагностике профессиональных компетенций, которые проводит организации дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан?		
2	Достаточно ли у Вас возможностей для повышения профессиональной квалификации?		
3	Достаточный ли профессиональный потенциал педагогов в Вашей общеобразовательной организации для оказания методических консультаций другим педагогам?		
4	Достаточно ли в Вашей образовательной организации организованы консультации, наставничество, мастер-классы, конференции и т.д. для обмена и трансляции опыт?		
5	Достаточно ли разработан в Вашей образовательной организации диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства учителя		

РИСК 5: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Ответьте, пожалуйста, на вопросы. Каждый раз можно выбрать только один вариант ответа: «Достаточно» или «Недостаточно», «Да» или «Нет»

Пожалуйста, не пропускайте вопросы

№	Вопрос	Достаточно	Недостаточно
	Выберите категорию, к которой вы относитесь: обучающийся родитель педагогический работник администрация		
1	Достаточно ли изучение учебного предмета на базовом уровне на возможность узнать много важного для себя, проявить свои способности?		
2	Достаточно ли организовано привлечение специалистов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учебной неуспешностью?		
3	Достаточно ли организована в вашей образовательной организации работа по преодолению учебной неуспешности?		
4	Достаточно ли организован учебный процесс, жизнь обучающихся в школе и в классе, так чтобы вызвать и развить у обучающихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к обучению.?		
5	Достаточно ли организованы культурно-просветительские мероприятия, совместные со школьниками и родителями, для преодоления учебной неуспешности?		
6	Достаточно ли организованы консультации, курсы, дополнительные занятия для обучающихся с учебной неуспешностью?		
7	Удовлетворены ли Вы оборудованием территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений, в которых предоставляются образовательные услуги, с учетом доступности для инвалидов?		
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением в организации условий доступности, позволяющих инвалидам и детям с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими?		

РИСК 6: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Ответьте, пожалуйста, на вопросы. Каждый раз можно выбрать только один вариант ответа: «Достаточно» или «Недостаточно», «Да» или «Нет»

Пожалуйста, не пропускайте вопросы

№	Вопрос	да	нет
	Выберите категорию, к которой вы относитесь: обучающийся родитель педагогический работник администрация		
1	Рассказывает(е) ли вам (вы) ребенок о жизни в классе(группе) и школе?		
2	Столкнулись ли Вы с травлей по отношению к ребенку со стороны учеников в классном коллективе?		
3	Испытывают ли обучающиеся негативное отношение со стороны учителей?		
4	Организована ли работа по профессиональному самоопределению обучающихся в школе?		
5	Вовлечены ли родители в учебный процесс в Вашей образовательной организации?		
6	Достаточный ли уровень качества школьной среды вашей образовательной организации?		
7	Открыта ли Ваша школа для взаимодействия с участниками образовательного процесса?		
8	Присутствует ли в Вашей школе длительная, умышленная физическая или психическая травля со стороны одного обучающегося по отношению к другому, не способному защитить себя в данной ситуации?		
9	Присутствуют ли в Вашей образовательной организации факторы, условия возникновения, формы проявлений деструктивного поведения учащихся (<i>Деструктивное поведение это действия (словесные или практические), направленные на разрушение что бы то ни было. Выражается как драчливость, нетерпимость, упрямство, грубость, страх, паника по отношению к другому человеку, предмету, самому себе, отношению, животному, делу, природе и т.)?</i>)?		
10	Как Вы оцениваете доброжелательность и культуру общения педагогических работников в Вашей образовательной организации?	достаточно	недостаточно

